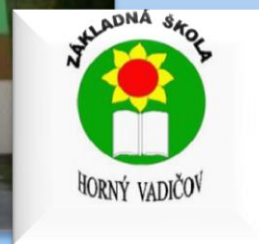




Základná škola Horný Vadičov



2.2 Obzri sa za minulosťou a vykroč do budúcnosti

Žiacky školský časopis Mudroš

Mgr. Jana Capková

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**



Európska únia
Európsky sociálny fond



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program
VZDELÁVANIE

MUDROŠ

Časopis do každej lavice

- ☀ Športové udalosti
- ☀ Bâsnické umenie našich žiakov
- ☀ Brožúra: Naša obec
- ☀ Mozaika našej obce
- ☀ Poznávame históriu
- ☀ Dievča z Laďorhory
- ☀ Natočili sme film
- ☀ Spoznávame našich predkov
- ☀ Angličtina pre najmenších
- ☀ Zvyky a tradície ve Vajčove
- ☀ Vtipy, tajničky, osemsmerovky
- ☀ Veľký boj s tvrdým y a mäkkým i



Školský časopis 2013

Základná škola Horný Vadičov

Január 2013



Zručne na bicykli

Dňa 11. 10. 2012 sa konala na našej škole športová súťaž „Zručne na bicykli“. Súťažili dve kategórie žiakov :

1. kategóriu tvorili žiaci 1. a 2. ročníka,
2. kategóriu žiaci 3. a 4. ročníka. Meral sa čas, za ktorý súťažiaci splnili tieto disciplíny:

- jazda cez šikmú plochu,
- jazda pomedzi drevené kolíky
- jazda slalom
- jazda cez rovnú drevenú dosku.



Za chyby sa udeľovali trestné body /1 bod = 1 sekunda/, žiak s najlepším časovým skóre zvíťazil. Na žiakov dohliadali učitelia 1. stupňa. Povzbudzovali rodičia a školský klub detí. V 1. a 2. kategórii sme mali troch víťazov. V tejto súťaži si žiaci overili svoje schopnosti a znalosti v jazde na bicykli. Zároveň sa prispelo k rozvoju kontinuity našich žiakov. Tešíme sa opäť o rok!

Pripravila: Mgr. Elena Vnuková

Školská športová olympiáda

V piatok 19. Októbra 2012 bol krásny jesenný slnečný deň. Všetci žiaci spolu s učiteľmi si dožičili dostatok zdravého pohybu na školskej športovej olympiáde. Súťažilo sa na futbalovom ihrisku za školou, školskom a multifunkčnom ihrisku, ale aj na školskom dvore. Žiaci sa v priebehu týždňa mohli prihlásiť na tieto športové disciplíny:

- Beh na 50 m /mladší žiaci beh na 60 m /starší žiaci
- Beh na 300 m/mladší žiaci beh na 800 m /starší žiaci
- Hod do diaľky kriketovou loptičkou /mladší + starší žiaci
- Skok do diaľky z miesta / mladší + starší žiaci
- Badminton / starší žiaci
- Skok cez švihadlo / starší žiaci
- Skoky vo vreci / starší žiaci

Deň behu

Všetko sa začalo v jedno upršané ráno dňa **7. 11. 2012**. Ako prví sa na štart postavili chlapci.



Martin Hrošovský dobehol do cieľa a umiestnil sa na peknom piatom mieste, ďalší účastník bol Matej Kubišta, ktorý skončil na dvadsiatom piatom mieste, do cieľa dobehli aj Dávid Kopták a Mário Minárik. Dievčatá nasledovali hneď po nich. Z dievčenských radov nás reprezentovali Simonka Juríčková, ktorá skončila na 35. mieste a Terezia Janíková, ktorá skončila na 12. mieste. Aj keď nás celým dňom sprevádzalo upršané počasie, deň sme si užili a tiež sme veľa urobili pre svoje zdravie. Už teraz sa tešíme na budúci ročník Dňa behu.



Naši reprezentanti (zľava) Terézia Janíková, Simona Juríčková, Matej Kubišta.

Pripravila: Terézia Janíková, 8. A



Európska únia
Európsky sociálny fond



Básnické umenie našich žiakov

Básnické umenie našich žiakov

Jar

Jar, to obdobie zrodzenia,
keď sa všetky zvieratá zo spánku zobudia.
Naša radosť a cit sa ukotví,
do ďalších chvíľ nám srdce rozžiarí.

Kvety radosti ale aj štedrosti,
na jar na stromoch rozkvitnú,
každý lúč slnka poteší,
teba i našu rodinu.

Keď láska a príroda,
všetko nám na jar dáva.
Tak vietor a chlad,
nám to v zime berie rád.

Mária Káčeriková, 8. A

Zmrzlina

Veselé ruže stoja na tráve,
sladký vánok prinesie ich vôňu.

Ľudia dostanú chuť na sladké
a hneď si dajú sladkú zmrzlinu.

Chutná zmrzlina vyčaruje radosť na tvári
a všetci majú spokojnosť v duši.

Slávka Mikolajová, 8. A

Ovocná limonáda nás chladí,
ľahké svetlo nám tváre hladí.

Na každom kroku vidieť jednoduché tričká
a dieťa kyslý citrón do limonády mačká.

Martina Mečiaková, 8. A

Leto

Chutný hrášok, studená zmrzlina,
letu sa blíži, deti sa tešia.
Radostný list v radostnej tráve
pri kvete týči sa, zábavný sveter na
zmrzlinovú šou teší sa.

Martina Balátová, 8. A

Jeseň

Želatínové lístie na zem padá,
šťavnaté knihy o tom píšu.
Neviem prečo, ale som rada,
že jeseň zas už je tu.

Všetky stromy v záhrade,
majú svieže šaty.
Na zemi teplé ovocie
a v pivniciach už jablák rady.

Na horách žltá, červená,
nesmie chýbať ani hnedá.
V doline zas žblnká potok
a vták hupká vozvysok.

Podme teda do prírody
a neseďme doma.
Veď príroda na nás čaká
a s láskou na nás volá.

Monika Zajacová, 8. A



Európska únia
Európsky sociálny fond



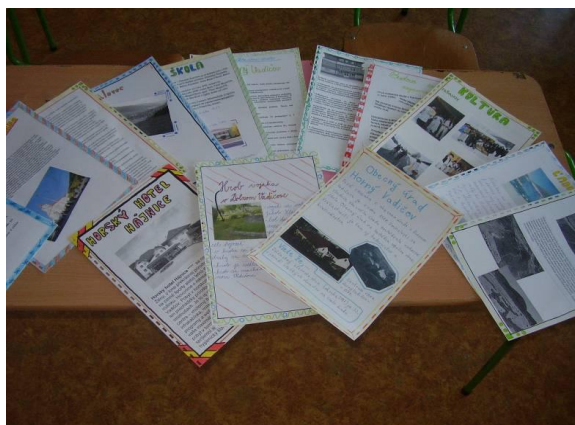
Naša obec

Svoj vzťah k obci si žiaci siedmej triedy na hodine výtvarnej výchovy pod vedením pani učiteľky Aleny Remišovej prehĺbili vytvorením vlastnoručne vyrobenej brožúry s názvom Naša obec. V brožúre žiaci využili získané vedomosti z regionálnej, geografickej, historickej a kultúrnej oblasti obce Horný Vadičov. Brožúra reprezentuje nielen našu obec, ale buduje u žiakov hrdosť na ňu, pestuje cit ku zvykom, tradíciám a umeniu vôbec. Brožúra je k nahliadnutiu u pani učiteľky.

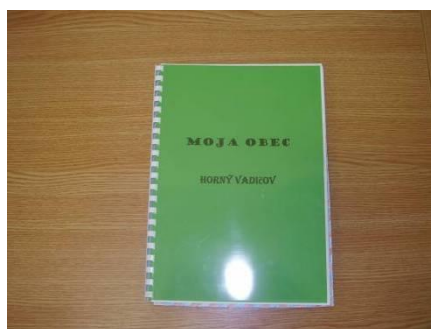


Každý vytvoril jeden list do brožúry.

Jednotlivé listy žiaci potom zviazali.



A výsledok ☺



Príspevok pripravila: Mgr. Alena Remišová, Grafická a elektronická úprava: Mgr. Jana Capková

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.



Európska únia
Európsky sociálny fond



Siedmaci svoj umelecký talent prejavili na hodine výtvarnej výchovy pod vedením pani učiteľky Aleny Remišovej vytvorením Mozaiky našej obce. Ich cieľom bolo zoznámiť sa s príbehmi, poverami a povest'ami o našej obci a hodnotiť ich pravdivosť, ďalej transformovať významné a zaujímavé budovy do obrazu. Výstupom tejto aktivity je vytvorená nástenka na hlavnej chodbe našej školy, kde je k nahliadnutiu nielen pre žiakov a učiteľov, ale aj rodičov a priateľov školy, či širokú verejnosť.



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Poznávame historické doby...



Nositeľom a tvorcom dejín sú ľudia. Preto o dejinách Vadičova možno začať hovoriť iba od tých čias, odkedy bol osídlený.

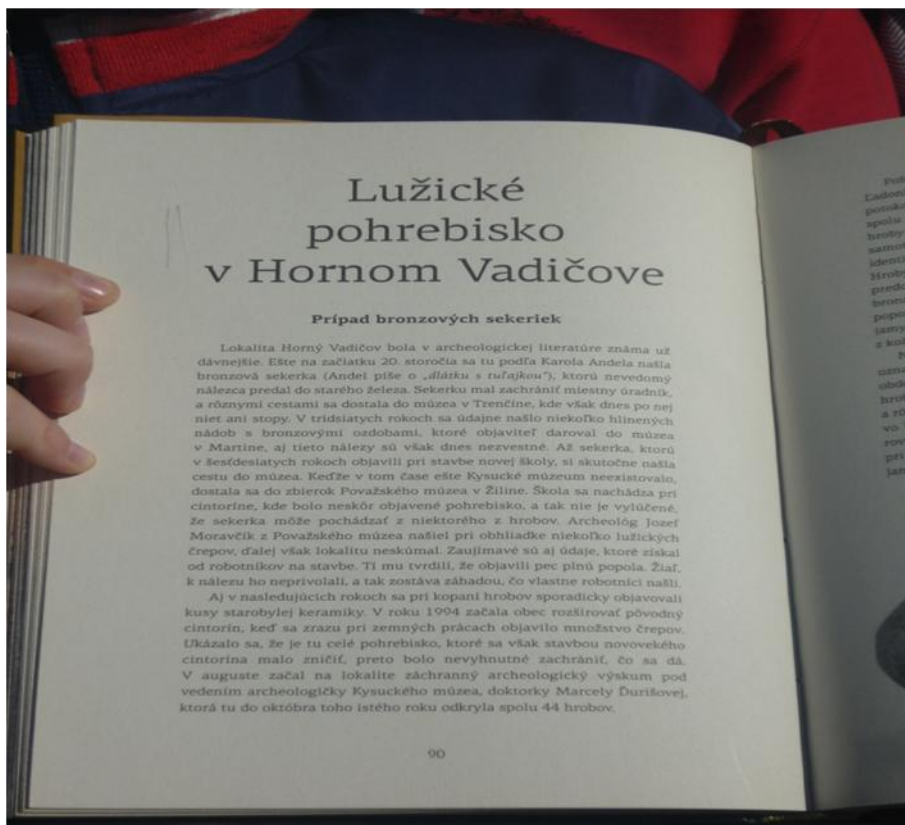
Aj žiaci ZŠ Horný Vadičov sa aktívne zoznamujú s históriou. Územie, na ktorom sa rozkladá obec Horný Vadičov, údolie Vadičovského potoka, patrí na Kysuciach k najstaršie osídleným oblastiam. O tom svedčia aj archeologické nálezy z doby bronzovej, staršej a mladšej doby železnej. Osídlenie našej oblasti máme zatiaľ doložené až z obdobia lužickej kultúry (1400 – 1000 p.n.l., v tomto období ešte nepoznáme etnickú príslušnosť obyvateľov). Ľudí praveku rozlišujeme podľa ich materiálnej kultúry, podľa toho, akým spôsobom vyrábali a zdobili keramické nádoby, aké používali ozdoby a ako pochovávali svojich mŕtvych. Hovoríme teda o kultúrach. Ľudia, ktorí žili v dobe bronzovej, patrili k lužickej kultúre. Tento ľud, ktorého osady a pohrebiská sú v hornatých často i dnes ťažko prístupných polohách a ktoré svojim viac než poltisícročným vývojom vytvoril základné predpoklady aj pre

existencie ďalších etníc na tomto území. So zreteľom na jeho základné zamestnanie – roľníctvo, chov dobytka, že svojou prácou vytvoril aj podmienky pre trvalejší život v tomto menej priaznivom krajinnom prostredí.

Lužický ľud pri výbere polôh pre osídlenie využíval slnečné svahy údolí potoka a terasy.

Komplex sídlisk a pohrebiska sa potvrdil aj pri archeologickom výskume v roku 1994, ktorý viedla PhDr. Marcela Ďurišová na Crkove.

Žiaci sa v septembri pod vedením Mgr. Štefana Zajaca zoznámili s archeologickým náleziskom Crkovo, kde archeologička PhDr. Marcela Ďurišová preskúmala plochu 289 m² a našlo sa spolu 44 hrobov. Žiaci prejavili živý záujem o poznanie vadičovskej histórie.



Materiály pripravil: Mgr. Štefan Zajac

Elektronicky a graficky spracovala: Mgr. Jana Capková



Dievča z Ľadorhory



Dievča, dievča z Ľadorhoria,
čo ti tak tie líčka horia?
Prišiel milký z diaľnych pasien,
roje biedy azda strasiem.



Dievča, dievča, holubička,
nesklamú tie tvoje líčka?
prisahal mi lásky ústy,
že ma nikda neopustí.



Dievča, dievča, staňme vedno!
Moja hrud' a tvoja: jedno.
Nech si zlý svet, čo chce, tára,
ty, ja jedno, verná pára,
spojí nás kňaz u oltára.



Dlhomír Poľský – v. 20. 10. 1913

Autor fotografie: Martin Vároš, 6. B

Pripravila: Mgr. Jana Capková

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.



Vajčovské tradície ožívajú...

**Vajčovi, Vajčovi, staré Vajčovská,
nebol som pri milej, ale pojdem hneska.**

Áno, je to tak, vadičovské zvyky, obyčaje a tradície ožívajú predovšetkým v podaní žiakov našej školy. Žiaci siedmej triedy sa na hodine informatiky venovali hornovadičovskému nárečiu. Z hodín slovenského jazyka a literatúry z predchádzajúcich i súčasného ročníka si odniesli poznatky i vedomosti o gramatike, pravopise a jazyku našich predkov. Vedeli ste, že aj naši vadičovskí predkovia mali svoje nárečie? Kto z váš ešte má starých rodičov, veľmi dobre pozná slová ako zemka (zemiak), ogorek (uhorka), vajco (vajce), cimbolek (cencúľ), cma (tma) a podobne. V rámci projektu Cesta k poznaniu – Obzri sa za minulosťou a vykroč do budúcnosti sme sa aj my na hodine informatiky venovali skúmaniu nášho nárečia. Úlohou žiakov bolo zistiť od svojich najstarších členov rodiny najčastejšie používané nárečové slová a urobiť z nich slovník. Žiaci už prejavili výborné znalosti v spracovaní textovej informácie, prejavili aj vzájomnú spoluprácu pri niektorých pojmoch, ktoré si ako skupina vysvetlili. Vytvorili tak slovník hornovadičovského nárečia. K nahliadnutiu sa bude nachádzať na webovej stránke našej školy a rovnako bude k nahliadnutiu aj v tlačenej podobe.





Európska únia
Európsky sociálny fond



Tradičné Vajčovské Vianoce

Keďže sme už pri tradíciách a zvykoch, naši žiaci si vyskúšali na vlastnej koži, ako sa slávil tie najkrajšie dni v roku za čias našich predkov. Tradičná chalúpka, tradičné sviatočné jedlo, jednoduchá výzdoba a sviatočné kroje, to všetko patrilo k Štedrému dňu. Tri generácie sa stretli pri jednom stole, jedli z jednej misy a tešili sa z novonarodeného Ježiška. Nevstávali tak ako my – skoro na obed :-D, ale už o 4-tej hodine ráno, aby obriadili statok a pripravili všetko na štedrovečernú hostinu. Pýtate sa, prečo tak skoro? Pretože gazda s gazdinou a ostatní členovia rodiny boli vždy veľmi pracovití a keďže mali statok, bol vždy pre nich prvoradý, v istom zmysle, bol ich obživou a tešili sa, že aspoň v tento deň budú mať na stole možno trochu viac jedla ako inokedy. Samozrejme vtedy sa nejedli vyprášané filé alebo kapor či zemiakový šalát, ale zväčša to, čo priniesla celoročná úroda ako slivky, hrach, orechy, oblátky s medom, ktoré sa dali kúpiť u pána farára či Ježiškova kašička alebo po našom krupica a iné. Nechýbalo ani tradičné rozkrojenie jabĺčka, ktoré predpovedalo, aký bude nasledujúci rok. Naši žiaci si takéto tradičné Vianoce vyskúšali 19. 12. 2012. Hviezdy nášho príbehu vytvorili skutočne autentickú a excelentnú scénu Tradičných Vajčovských Vianoc, zachytávajúcich okamih celého Štedrého dňa. Nebolo však vôbec jednoduché, žiaci sa museli naučiť vadičovské nárečie a rozprávať v ňom. V hlavných úlohách rodiny Kubaščíkovej (typické vadičovské priezvisko) sa predstavili:

Starý ňaňo Imrich – **Ondrej Kubáščík**

Stará mater Mariša – **Barbora Majbíková**

Syn Mišo – **Maroš Bugáň**

Nevesta Zuza – **Martina Beliančinová**

Vnuk Janko – **Ivan Káčerík**

Vnučka Anička – **Marcela Beliančinová**

Účinkujúcim ďakujeme za ich vynikajúci herecký výkon a za spoluprácu s koordinátorkami tejto akcie. Video bude k nahliadnutiu na webovej stránke školy ako súčasť projektu a regionálnej výchovy.

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.



Európska únia
Európsky sociálny fond



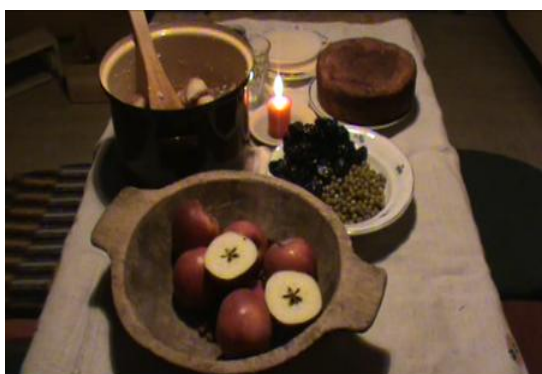
Nuž teda nazrime cez okienko dnu.



Ňaňo a Mišo sa odoberajú najprv ku statku.



Vnúčatá Anička a Janko pri stromčeku



Skromná štedrovečerná hostina našich predkov



Pri štedrovečernom stole 😊



Vadičovské ženičky v kroji v podaní našich žiačok



Starodávna vadičovská drevenička

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.



Spomíname na našich predkov

Žiaci 2. A triedy pod vedením svojej triednej pani učiteľky uskutočnili exkurziu k obecnému úradu, kde je vyvesená tabuľa s menami obetí našich občanov, ktorí počas 2. svetovej vojny padli v boji v cudzine, ich hroby sú však neznáme, mená však áno a tie sú zvečnené na spomínanej pamätnej tabuli na budove OÚ. Žiaci čítali mená a počítali, koľko mali menovaní rokov, keď zomreli, hľadali najmladšieho a najstaršieho muža, uvažovali, čo mohlo byť bezprostrednou príčinou ich smrti, zisťovali, či tam nemohol byť niekto z ich príbuzných podľa priezviska a podobne.

Spolu so žiakmi sme sa pomodlili za duše zosnulých, zapálili sviečky na ich večnú pamiatku. Žiaci sa tak dozvedeli o historickej udalosti svojej obce, ale aj to, aké ničivé a hrozivé dôsledky vojna so sebou prináša - stratu ľudských životov.



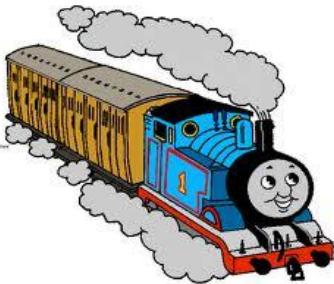
Pripravila: Mgr. Anna Vnuková

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

PRACOVNÝ LIST 1

Meno:

Vyhľadaj a odpíš pod každý obrázok správne anglické slovo, ktoré pomenuje hračku!



train

doll

book

teddy bear

ball

plane

puzzle

boat

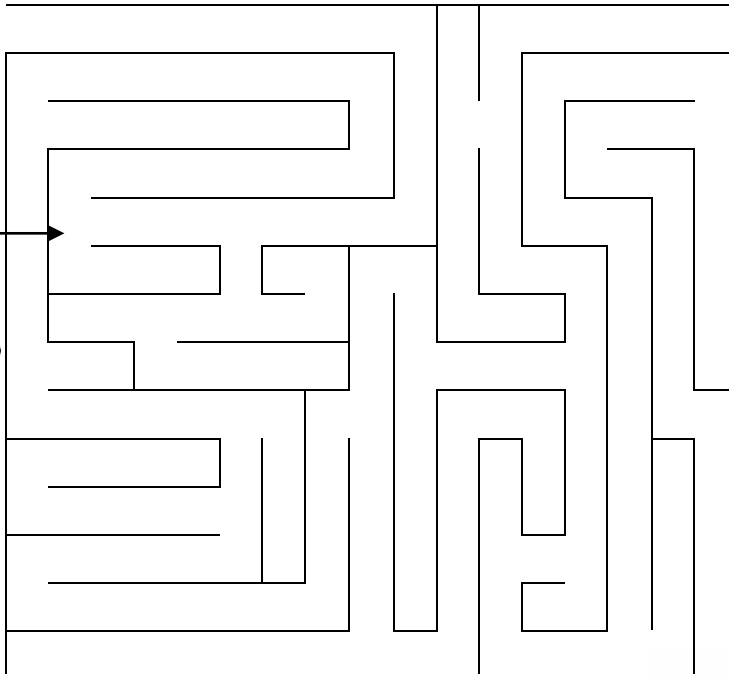
car

elephant

PRACOVNÝ LIST 3

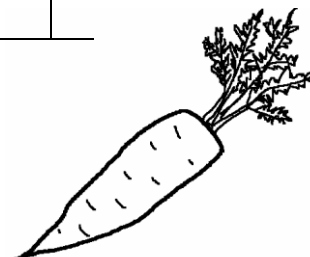
Meno :

Pomôž
cestu



zajkovi nájsť
k mrkvičke.

Vypracuj úlohy:



1. Napíš zajko po anglicky.

R _ _ _ _ _

2. Akej farby je tvoja mrkvička?

R _ _

3. Vymaluj zajačika, použi farbu : brown.

4. Poznáš aj ostatné zvieratká? Napíš po anglicky ďalšie štyri:

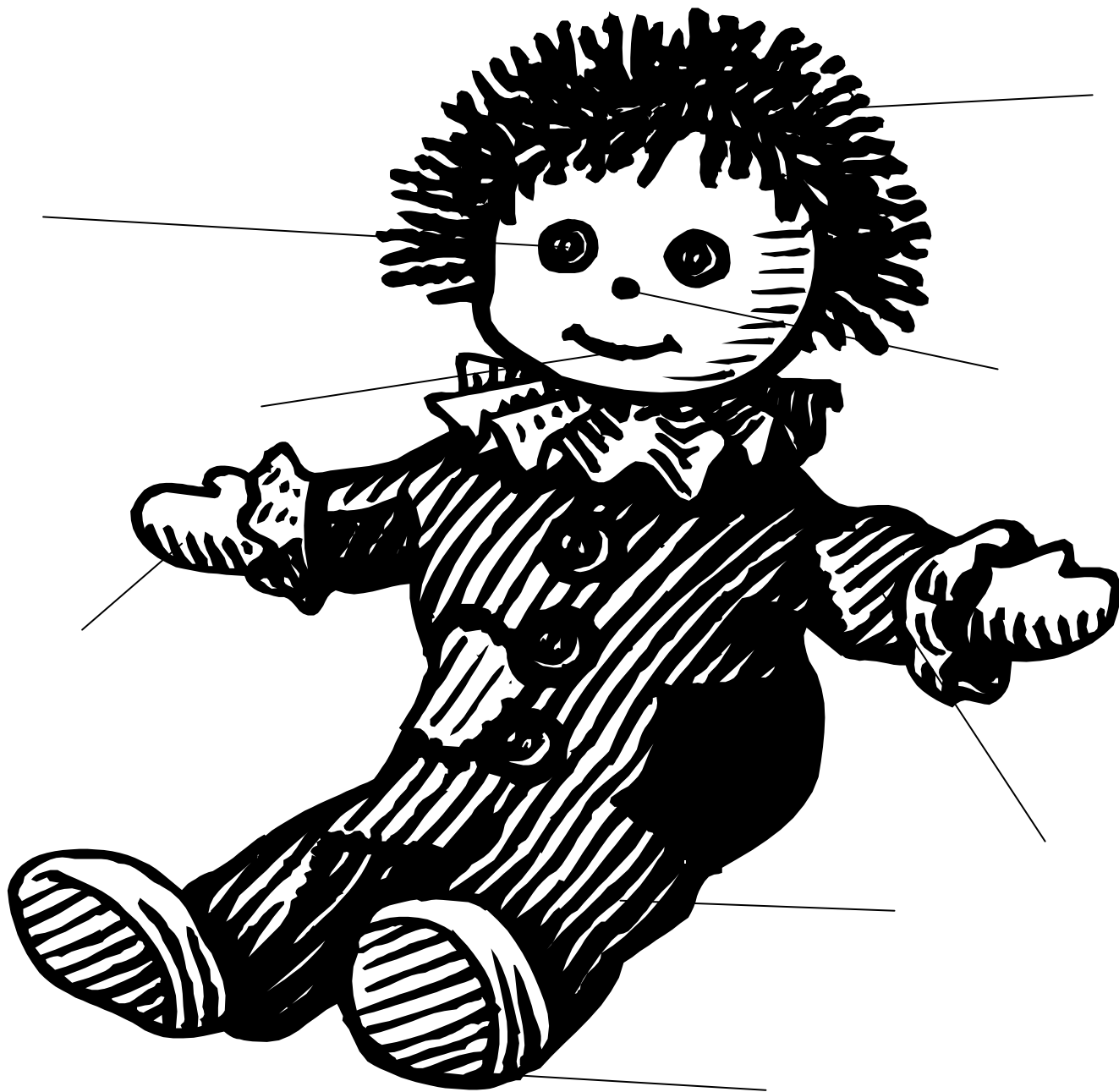
.....

.....

MY BODY 1

My name :

Vyber správny anglický výraz na pomenovanie časti tela a zapíš ho k šípke na správne miesto



mouth

eye

leg

hair

nose

hand

arm

foot

MY BODY 2

My name :

1. Urob čiaru od anglického slova k časti tela, ktorú pomenúva!

eye

head

ear

nose



leg

foot

hand

arm

2. Vymaľuj obrázok podľa pokynov :

black eyes

yellow hair

red mouth

orange nose





Európska únia
Európsky sociálny fond



Zvyky a tradície ve Vajčove

Štedrý deň

„Nepribratý stromček sa vyniesol na ven. Potom sa s ním prišlo donútra a začalo sa vinšovať. Vinšoval vždy otec. U nás doma vždy deti pribierali stromček. Dávali sme naň orechy, keré



sme baleli do pozlátka, jablká, baleli sme kocky a sklené gule sa vozeli z Nemecka. Veľa ozdôb na stromček sme piekali doma. Na Štedrý deň sa varela kapustnica, piekli sa opekance s tvarohom, hrach, Ježiškova kašička (krupicová kaša), jedli sa aj oplátky s medom, keré sa kupovali na fare a med nám dávali susedia. Keď som bola malá, darčeky sme nedostávali. No keď som bola väčšia, keď môj tato začal robiť, kupovali nám len také drobnosti, ako ponožky, na veľké darčeky nemali peňazí. Vždy pred večerou sa pomodlelo. Keď sme sa večer najedli spievali sme vianočné piesne. O polnoci sa išlo na polnočnú omšu.“

Zvyky počas štedrej večere

„Pred večerou otec priniesol riečicu (sito) a koľko bolo doma dobytko toľko konárikov čečiny sa dalo na riečicu. Na každý konárik sa dávalo to, čo sa počas večere jedlo, potom sa s tým išlo do maštale a dalo sa to dobytku. Bol to taký symbol, aby aj zvieratá vedeli, že je trochu iný deň ako obyčajne.

Keď otec prišiel z maštale išlo sa večerať. Pod stôl sa dala drevená diežka a zo všetkého, čo sa jedlo sa odloželo do tejto diežky a na druhý deň sa to dalo dobytku. Nohy stola sa stiahli reťazou, aby rodina držala celý rok po hromade.

Božie narodenie

„Božie narodenie bol pre ľudí v tej dobe najväčším sviatkom v roku. Nesmelo sa chodiť po vinšovačkách, ani sánkovať- bol to hriech. Vinšovať sa chodelo až po Štefanovi. Doma sa tiež nesmelo nič robiť. Deti museli celý deň sedieť ticho na lavičke pri peci. Jedno Božie narodenie som sedela na lavičke a bolo mi už dlho sedieť a tak som žvíňala nohami. Moja mama ma upozornila, že nech som ticho. Ja som poslúchla, ale za chvíľu som znova začala žvíňať nohami. A tak ma ubili po nohách.“ Na Božie narodenie sa nevarelo, lebo by to bol býval hriech. Jedlo sa všetko zo Štedrej večere.“



Dňa 18.11.2012 rozprávala svojej vnučke Emílii Pavlusíkovej stará mama Alojzia Pavlusíková.

Pripravila: Emília Pavlusíková, 6. A



Zvyky mojej rodiny na Štedrý deň



Vianočný stromček prichystáme ešte pred Štedrým dňom.

Na Štedrý deň ráno vstáva prvá mama. Pokiaľ my povstávame, raňajky sú už na stole. Sú to skôr tzv. pôstne, pretože mama vždy hovorí, že sa treba postiť, aby sme uvideli zlatú krokvu alebo zlaté iskry. S bratom pozeráme televíziu. Mama medzitým podkvasí na štrúdle. Keď jej vykysne cesto, upečie makovú, orechovú a jablkovú štrúdlu. Kým cesto kysne, nachystá vianočnú kapustnicu so sušenými hríbkami, ktorá už na obed rozvoniava po celom dome. Potom nechá variť zemiaky, prichystá potrebné suroviny, z ktorých pripraví chutný zemiakový šalát. Po pripravení zemiakového šalátu obalí ryby (filé) ako rezne a podvečer vysmaží, aby boli na večeru teplé. Ocovi upečie ešte na obed, aby nebol hladný.



Mne a bratovi na obed uvarí detskú krupicu. Mama s ocom hovoria, že jeme Ježiškovu kašičku – tak to za svojich detských čias volali. Keď sa naobedujeme, začíname všetci pripravovať štedrovečerný stôl. Prichystáme vianočné obľátky, med, celý chlieb preto, lebo mama vždy hovorí, že chlieb je Boží dar, ktorý nikdy nesmie chýbať na stole, ďalej ovocie, biele víno, vianočnú kapustnicu, zemiakový šalát,



ryby, koláče, taniere, príbor, poháre na prípitok, vodu a samozrejme sviatočnú vianočnú sviecu. To všetko je prestreté na sviatočnom vianočnom obruse. Mama ešte ukladá pod lavicu sekeru, lebo ako hovoril starký, že sekera je symbolom sily, moci v hore pri chystaní dreva. Dnes je tento zvyk už veľmi málo zaužívaný. Na stole nesmie ešte chýbať navyše jeden tanier a príbor, ktorý má byť pre počestného – čiže, keby prišiel niekto navyše, aby mal z čoho jesť. Ešte pred večerou chodíme na cintorín zapáliť starkým sviečky, kde si mama s ocom zaspomínajú na svojich rodičov a veru aj



Európska únia
Európsky sociálny fond



poplačú – tento rok bude pre nás smutnejší , lebo už nebude medzi nami teta (ocova sestra) , ktorá tento rok zomrela .

Keď sa vrátíme z cintorína , začíname sa chystať k večeri , lebo my s bratom sa už nemôžeme dočkať , čo nájdeme pod vianočným stromčekom . Samozrejme všetci sa k večeri slávnostne oblečíme.

Večerať začíname medzi 17. až 18. hodinou . Skôr než si sadneme k večeri , ja s ocom a bratom prichystáme večeru aj sliedkam – V minulosti sa pred večerou nakrmil najskôr všetok statok , ktorý bol v dome .



Pred večerou zapálime vianočnú sviecu , pomodlíme sa a sadáme si k štedrovečernému stolu . Mama nám najskôr urobí na čelo krížik s medom , vraj aby sme boli dobrí a sladkí ako med . Každému nám podá oblátku s medom , potom oco naleje víno na prípitok a každému z nás rozpolí jablko , orechy , ktoré symbolizujú zdravie . Potom začíname jesť podľa poradia : kapustnicu , zemiakový šalát , ryby a nakoniec, čo ešte kto chce – banán , pomaranč , kiwi , zákusok , ďatle , figy Na stole taktiež nesmie chýbať miska , do ktorej sa odkladá z každého jedla , ktoré sa je pri štedrovečernom stole a tieto zvyšky sa dávajú vtáčaťom na Jána – to je deň po 2. sviatku vianočnom . Keď skončíme s večerou , opäť sa pomodlíme a odchádzame k vianočnému stromčeku a to podľa poradia : oco , ja s bratom a nakoniec mama . Oco a mama rozdáva darčeky. Všetci sme šťastní , veselí a spokojní – je to najkrajší deň a večer v roku . Asi preto sa mu hovorí Štedrý deň alebo Štedrý večer .

Po večeri sa všetci spolu rozprávame , hráme alebo pozeráme televíziu. Ak nezaspíme, Štedrý večer zakončíme polnočnou svätou omšou.



Pripravil: Tomáš Hrošovský, 6. A



Európska únia
Európsky sociálny fond



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program
VZDELÁVANIE

Žalm na oslavu stvorenej prírody

Každý deň si stvoril niečo
dobré,

a preto oslavovať Ťa
chcem.

Stvoril si to, čo každý
potrebuje,

a za to Ti d'akujem.

Stvoril si prírodu, ktorú
teraz obdivujem.

Stvoril si moju rodinu,
ktorú tak rada mám.

Za všetko, čo si stvoril,

Ti zo srdca **ĎAKUJEM.**

Bože, d'akujem, že si ma
stvoril.

Že si mi dal dobrých
rodičov, že mi pomáháš
v núdzi. Ochraňuješ ma
každý deň a ja Ti za to
d'akujem.

Si veľmi vzácny, moje
srdce Ťa veľmi ľúbi.

Ďakujem, že môžem vidieť
toľko krás a že Ťa môžem
obdivovať.

Ďakujem, že si stvoril
Zem, po ktorej teraz
putujem.

Pripravila: Erika Bugáňová, 6. A

Pripravil: Tomáš Hrošovský, 6. A



Európska únia
Európsky sociálny fond

Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Sedí labuť pri jazere a ide okolo nej žaba : „Tak čo, aká je voda?“ „Ty nebuď drzá! Veď ja tu sedím ako dáma, a nie ako teplomer!“

Sliepky zbadajú v obchode držiak na vajička : „Pozrite baby, aká krásna detská postieľka !“

„Miláčik, mám pocit, že tvoj pes sa ma konečne obľúbil. Pozri, nespustil so mňa oči, ako sme sadli ku stolu.“ „To bude asi tým , že ješ z jeho taniera.....“

„Malá myška vidí netopiera, pribehne za mamou a kričí : „Mami , mami videla som anjela !“

Chovateľ exotického vtáctva prijíma novú upratovačku. „Máte rada papagáje ?“ „Ja, šéfe, zjem všetko“

Ide krásny princ po lese a stretne žabu, ta na neho vypúli oči, zažmurká a prosebne zakvákala: „Princ, daj mi pusu.“ Fuj, to nikdy !“ Žaba sa nevzdáva : „Princ, daj mi pusu a niečo dostaneš!“ Princ porozmýšľal a nakoniec žabe tú pusu dal. Pýta sa : „Tak čo dostanem ?“ „Herpééééés!“

Slon a mravec sa idú kúpať. Náhle si slon spomenie, , že si nechal plavky . „Nič si z toho nerob“, vraví mu mravec, „požičiam ti svoje.“

Žaba prišla k fotografovi. Potrebuje foto pre priateľa. „Keď mávne rukou, povedzte džem, aby ste mali menšiu papuľku“, radí fotograf. Mávne rukou a žaba na to : „Lekvááááár.“

„Prečo držíš tú sliepku tak dlho za krk ?“ „Varím podľa kuchárskej knihy. Tam píšú : Sliepku pol hodiny mierne dusíme.....Tak dusím.“

Príde stonožka s maminou do obuvi a prosí : „Mami, nekupuj zase šnurovacie.“

Korytnačka vraví druhej : „Ty, kde máš pancier ?“ „Ale, ušla som z domu.“



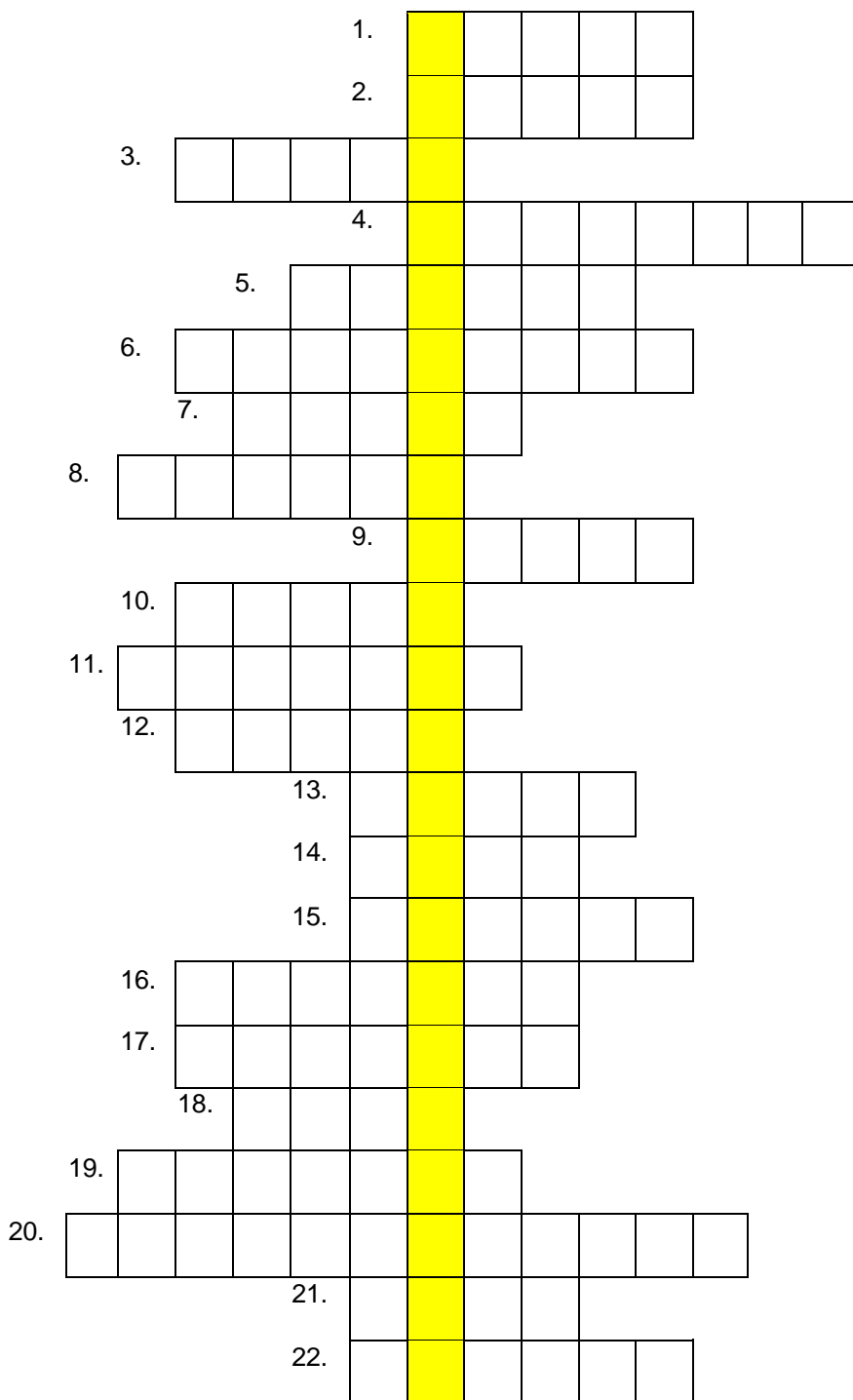
Európska únia
Európsky sociálny fond



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program
VZDELÁVANIE



1. $S = 6.a.a$, takto vypočítame povrch
2. Keď spočítaš dĺžky všetkých strán mnohoúhelníka, dostaneš jeho
3. je teleso, ktoré má jeden vrchol a podstavu kruh.
4. Rovinný útvar, ktorého všetky body sú rovnako vzdialené od stredu je
5. úsečky majú rovnakú dĺžku.
6. = 1000 m
7. je výsledok násobenia
8. je výsledok delenia
9. Teleso, ktoré má bočné steny trojuholníky a podstavu n-uholník sa nazýva
10. Andrejka mala 21 samolepiek, Matúš ich mal o dve tretiny menej. Matúš mal
11. má strany rovnako dlhé a na seba kolmé.
12. je výsledok sčítania
13. uhol má 90° .
14. 1000 kg je jedna
15. neúplný podiel a
16. je dvojnásobok polomeru kružnice.
17. Kváder má hrán.
18. je jedna desatina dekagramu.
19. = menšeneц – menšiteľ
20. trojuholník má všetky strany zhodné.
21. Kocka má stien.
22. Teleso, ktorého bočné hrany sú rovnobežné, sa nazýva ...

Tajničku vylúštiš až vtedy, keď odpovieš na otázku, ktorá sa v nej ukrýva 😊

Osemsmerovka

Tajnička má 29 písmen a dozviete sa v nej, čo robia žiaci, ktorí majú radi matematiku.

BOD, ČASŤ, DĹŽKA, GAMA, GEOMETRIA, HODNOTA, KOEFICIENT, KRUII, KRUŽNICA, METER, METÓDA, MIERKA, MÍNUS, NÁČRT, NULA, OBDĹŽNIK, OBRAZ, ODPOVEĎ, ODVESNA, PERCENTO, PODOBNOSŤ, POMER, PRAVÝ UHOL, PREPONA, RIEŠIŤ, ROVINA, ROVNICA, ROVNOBEŽNOSŤ, ROVNOUHLAOSŤ, ROVNOSŤ, ROZBOR, ROZMER, SČÍTANIE, STO, STRANA, STRED, SÚČET, SÚČIN, ŠTVOREC, ŤAŽNICA, UHOL, VELKOSŤ, VETA, VÝRAZ, VÝPOČET, VÝŠKA, VZOR, VZOREC, ZHODNOSŤ, ZLOMOK, ZNAMIEINKO

P	O	D	O	B	N	O	S	Ť	R	Á	V	Z	A	N	O	P	E	R	P
R	O	Z	V	U	S	Ú	Č	I	N	Ý	A	H	L	B	R	D	P	A	R
O	K	O	L	S	U	N	Í	M	Š	R	U	O	O	O	Č	Í	C	Ť	A
Z	O	A	N	Á	Č	R	T	K	B	R	H	D	V	D	M	I	R	S	V
M	E	T	Ó	D	A	T	A	O	K	U	A	N	M	P	N	O	R	O	Ý
E	F	R	K	R	U	Ž	N	I	C	A	A	O	Í	Ž	Z	O	K	L	U
R	I	I	A	K	R	E	I	M	K	Ť	L	S	A	B	A	M	T	H	H
A	C	E	D	I	Č	V	E	L	K	O	S	Ť	O	N	R	E	E	A	O
C	I	Š	Y	A	R	A	N	I	V	O	R	R	S	Z	Ý	T	Č	L	L
E	E	I	S	M	A	T	N	V	Z	O	R	E	C	T	V	E	Ú	O	T
R	N	Ť	S	O	N	Ž	E	B	O	N	V	O	R	E	O	R	S	N	R
O	T	A	K	Ž	Í	D	M	M	A	D	T	T	E	Č	O	P	Ý	V	E
V	E	T	A	D	E	R	T	S	O	Z	N	A	M	I	E	N	K	O	M
T	I	K	B	Y	O	D	P	O	V	E	Ď	A	C	I	N	V	O	R	O
Š	☺	O	S	T	R	A	N	A	M	A	G	O	T	N	E	C	R	E	P



Vylúštenie osemsmerovky:



Večný boj s ypsilonom a iotou y/ý a i/í

B_ tča a B_ strica sú slovenské mestá. Začal som nepokojne chodiť po b_ te. Na v_ lete sme zbierali aj liečivé b_ liny. Ked_ si sa náb_ tok v_ rábal len z dreva. U nás taká ob_ čaj, sekeru si požičaj! Opatrne sa zakrádal, ab_ nev_ plašil lesnú kob_ lku. M_ liť sa je ľudské. Veselá m_ sel', polovica zdravia. Prišiel mi na um príbeh so zm_ jou. Anička sa bojí m_ ší. Odom_ kal dvere, ale kľúč sa mu zlomil. Každá práca b_ mala mať zm_ sel. Cudzinec sa ub_ toval v prep_ chovej v_ le. Obžalovan_ si odp_ káva trest vo väzení. Od rána ma p_ chá v boku. Žiaci sa p_ tali ako v_ zerá p_ r. Janko si v_ tiahol z tašk_ p_ sanku. P_ cha peklom d_ cha. Sneh pokr_ val polia i lúky. Chlapec sa ostražito pozeral, či neuvidí r_ sa. Žabiačik z r_ bníka veľmi rád skákal. Vtáky sa ukr_ li, nikde ich nebolo. R_ páčik má tvrdý, okrúhly, oči mu ani nevidieť. Str_ kovi chutila r_ ba a Milanovi hríbová polievka. Suchozemská kor_ tnačka našla skr_ šu v burine. Str_ c por_ ňoval do večera celú záhradu. Liptovská br_ ndza je známa aj v zahraničí. Pes, ktorý breše, nehr_ zie. Prv_ ľudia sa rozšírili po celom svete ešte v predhistorickom obdob_ . Niektor_ sa usadili na okrajoch púšte, in_ na hraniciach mrazivých polárn_ ch oblastí, ďalší v zelen_ ch hĺbinách tropick_ ch dažďov_ ch pralesov. In_ druh dostupnej potrav_ a mnohé iné faktor_ postupom času ovpl_ vnili vzhľad tak_ chto izolovan_ ch skupín a podmienili vznik ich charakteristick_ ch vlastností. Nikto nevie presne určiť, kedy sa uskutočnilo delenie ľudí na ras_ . V_ skum_ potvrdzujú, že všetci ľudia majú rovnak_ pôvod a líšia sa len v tak_ ch znakoch ako je farba kože, t_ p vlasov a črt_ tváre.

Doplň y/ý, i/í do slov cudzieho pôvodu:

c_ klón, c_ linder, b_ c_ kel, b_ polárny, f_ zika, g_ gantický, c_ sterna, C_ prián, v_ róza, v_ rus, s_ ntéza, anal_ za, kl_ šé, m_ tológia, r_ m, r_ tmus, t_ tan, pranost_ ka, k_ klop, r_ sk, g_ mnastika, d_ sciplína, kl_ nika, h_ draulický lis, as_ metrické tvary, s_ labický verš, s_ mulant, t_ m, f_ kcia, tr_ búna, v_ kend, r_ tuál, opt_ ka, h_ tparáda, l_ ceum, d_ sk, s_ lueta, m_ krób, h_ potéka, s_ lon, h_ stória, kr_ tika, n_ kel, kr_ pta, l_ cencia, l_ rika, ep_ ka, p_ gment, d_ menzia, m_ tus, f_ kus



Európska únia

Európsky sociálny fond



Agentúra

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

pre štrukturálne fondy EÚ



Časopis je zameraný predovšetkým na publikáciu aktivít v rámci projektu Cesta k poznaniu.

Na tvorbe časopisu **MUDROŠ** svojimi príspevkami spolupracovali:

Mgr. Štefan Zajac

Mgr. Alena Remišová

Mgr. Anna

Mgr. Elena Vnuková

Mgr. Jana Capková

Žiaci 8. A

Žiaci 7. A

Žiaci 6. A

Postava škriatka Mudroša ilustrovaná Mirkom Mochnackým, 7. A

Osobitná vďaka patrí žiakom:

Ondrej Kubaščík, 7. A

Barbora Majbíková, 8. A

Maroš Bugáň, 7. A

Martina Beliančinová, 8. A

Marcela Beliančinová, 7. A

Ivan Káčerík, 7. A za spoluprácu a aktívnu účasť na dramatinácii scény Tradičných vadičovských Vianoc

Za časopis zodpovedná: Mgr. Jana Capková